

國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

差異化 x 全英語授課的教學策略與共備觀議課

壹、依據

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點。
2. 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、現況分析：本縣教師對於在一周三節課的英語課程安排下，如何進行全英語授課產生需多疑問與擔心，也期待更多全英語授課實際成效和普遍性的運作方式。
- 二、輔導團員面對新課綱與政策先能嘗試與實踐，並進行公開授課，找到可行之方法

參、目的：

- 一、採團員間共同備課、公開觀課、議課過程，落實教學研究與實踐，提升輔導員英語教學能力。
- 二、透過辦理公開授課，在教學現場進行全英語教學策略應用，並以議課方式進行分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- 三、以理論、實作並重，引導教師如何進行差異化教學，並實際應用在教學上。
- 四、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，藉以提升教學演示的策略與技巧。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點、內容：

主題	時間	地點	講師	研習時數
TETE 的聽說教學與評量設計	113.12.06(五) 13:30-16:30	化仁國中	台灣大學外籍教授朱杰佑 (Prof. Giles Witton-Davies)	3 小時
用差異化翻轉你的教室	時間待訂	化仁國中	講師待訂	3 小時

差異化 x 全英語教學公開授課與觀議課	114.4.29 (暫定)	化仁國中	化仁國中蘇妍老師(暫定)	2 小時
---------------------	---------------	------	--------------	------

陸、參加對象與人數：花蓮縣國教輔導團國中、小國英文領域團員〈開放 10 個名額提供本縣國中、小學英文科教師參加〉，預計兩場參加人數共計 40 人。

柒、研習內容:

專家分享如何在英語科教學進行全英語授課差異化教學以及課室英語之運用，激發學員教學興趣與靈感，而後分享心得。

主題	課程內容	講師	備註
TETE 的聽說教學與評量設計	I. 13:10-13:30 : Check in & Opening II. 13:30-16:30 : (1) Why TETE? (2)The Activities for Speaking (3)Classroom Language III. 16:30~17:30 Check out & Q&A	台灣大學外籍教授 朱杰佑 (Prof. Giles Witton-Davies)	外聘*3 小時
用差異化翻轉你的教室	I. 13:10-13:30 : Opening II. 13:30-16:30 : (1)Differentiaed Instruction Principles (2)Activity ideas for Textbook (3)DI in Use and Practice III. 16:30~17:30 Check out & Q&A	講師待訂	外聘*3 小時
差異化 x 全英語教學公開授課與觀議課-單元設計分享	1. 說課	化仁國中蘇妍老師 (暫定)	內聘*2 小時(搭配英資中心全英公開課計畫)
	2. 觀課		
	3. 議課		
	4. 單元設計分享		