

**花蓮縣 113 學年度國民教育社會領域輔導團國中組
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
—素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習**

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、透過地方文史實察，強化社會領域教師課程設計、開發教材及整合教學資源之專業能力。
- 三、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導團

肆、研習時間：114 年 1 月 4 日（星期六）

伍、研習地點：瑞穗鄉虎頭山步道、掃叭隧道、瑞穗私營移民村

陸、參加對象：本縣國中社會領域教師非專長授課教師、社會領域老師、輔導團團員，共計人數 30 人。有意願參加者，請於 114 年 1 月 2 日前逕至全國教師在職進修資訊網完成報名，【課程代碼：4836495】。

捌、實施方式：

- 一、實地探訪日治時期花蓮南區移民拓殖的歷史場域，認識日治時期私營移民歷程，與現今呈現的人文景觀及自然生態特色。
- 二、回顧日治私營移民村的政治、經濟活動，討論移民事業對族群融合、地傳統產業、及環境生態產生的後續效應
- 三、透過學員與講師間的對話激發課程設計創意，鼓勵教師實踐「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之教學。

玖、活動課程表：

時間	活動內容	主講人/主持人	備註
9：00～9：20	報到：瑞穗虎頭山步道入口	輔導團隊	
9：20～9：30	主持人開場	領召羅崇禧校長	
9：30～12：30	戶外實察： 1、虎頭山百年傳說與日本神社遺跡 2、自然生態解說	阿榮師文史工作室負責人 黃家榮 老師	外聘 3 小時
12:30~13:30	午餐及休息時間	輔導團隊	
13：30～16：30	戶外實察： 1. 掃叭隧道：日治時期臺東線鐵道開發史 2. 日治時期私營移民村探訪	阿榮師文史工作室負責人 黃家榮 老師	外聘 3 小時
16：30～17：00	綜合座談： 經驗分享與交流	輔導團隊	
17：00	賦歸		

拾、預期效益：

- 一、協助社會領域教師設計符合素養導向的探究與實作課程。
- 二、促進各領域間跨科整合，有效提升教學品質。

拾壹、注意事項：

- 一、考察活動於戶外進行，請著輕便服裝、長褲及運動鞋，並視個人需要攜帶雨具、防曬及防蚊用品及藥品。
- 二、戶外實察地點較不方便購買飲食及飲用水，可視個人需求自行準備簡單乾糧及足夠飲水。