

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張耕境
電話：(03) 8462860#560
電子信箱：stephane0937468012@gmail.com

受文者：花蓮縣立富里國民中學

發文日期：中華民國113年12月20日
發文字號：府教課字第1130255862號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：113103685002、113103685001、促進學生學習動機之適性學習扶助課程規劃與實作研習簡章 (376550000A_1130255862_ATTACH1.pdf、376550000A_1130255862_ATTACH2.pdf、376550000A_1130255862_ATTACH3.odt)

主旨：檢送國立台灣師範大學「113學年國民中小學學習扶助教師增能諮詢輔導暨多元補強課程模組推動計畫」辦理「促進學生學習動機之適性學習扶助課程規劃與實作」研習簡章1份，敬請轉知貴校學學習扶助教學人員，請查照。

說明：

一、依據國立台灣師範大學113年12月19日師大教育字第1131036850號辦理。

二、旨揭研習簡述如下，詳細內容請參見研習簡章。

(一)辦理目的：協助學校教師打造對學習扶助學生有吸引力的校本適性學習扶助課程，課程活動鼓勵學生發表個人想法並展現學習成果，藉由正向的學習經驗讓低學習成就且低學習動機的學生能夠建立自信與成就感，主動參與學習活動。

(二)預期效益：藉由本研習提供參與教師團隊以下諮詢輔導服務。



113/12/20



- 1、分享本計畫另類適性課程模組研發經驗，協助規劃適性學習活動。
- 2、透過備課討論解決策略，以提升學生的學習動機。
- 3、分享課程實施成果、學生學習成效與課程共備運作經驗，鼓勵更多學校教師發展校本學習扶助課程。
- 4、課程成果可投稿本中心「國民中學學習扶助補強暨適性課程模組徵選」。

(三)辦理時間與地點：114年3月14日(星期五) 13時至16時，以線上辦理(google meet)為原則。

(四)參加對象與條件說明：

- 1、國中學習扶助教學人員，以團體方式報名(2至5人為原則)，可跨科、跨校組成。
- 2、參與本研習之教師團隊需於報名時提供初步課程規劃的構想，表格如簡章附件一。
- 3、參與本研習之教師團隊須於114年3至4月(暫定)參加交流回饋討論會議，提出具體課程規劃內容。
- 4、參與本研習之教師團隊須於114年6至7月(暫定)分享課程實施成果。

(五)報名方式：請在114年2月19日(星期三)前，填寫簡章附件一課程規劃構想並回傳至trico@ntnu.edu.tw，或透過Google表單(<https://supr.link/1j0T6>)填寫上傳。

(六)錄取組數：由本計畫評估報名教師團隊之課程規劃構想依序錄取，以錄取8組教師團隊為原則。

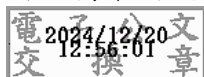
三、本計畫將在114年3月5日(星期三)前於計畫網站

(<https://sites.google.com/view/priori-ntnu/>)前公告

錄取團隊名單。

正本：花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣立新城國民中學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣立光復國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣立玉里國民中學、花蓮縣立三民國民中學、花蓮縣立玉東國民中學、花蓮縣立富里國民中學、花蓮縣立富北國民中學、花蓮縣立東里國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立萬榮國民中學

副本：



裝

訂



線

