

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

十二年國教語文領域本土語文領域召集人研習
「B4 各領域/科目數位教學工作坊-本土語文」增能研習實施計畫

一、依據

- (一)、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況及需求分析：本土語文的推展與落實，需要校內行政人員規劃與執行，惟近幾年學校兼任行政職的意願普遍不高且異動頻繁，為了讓學校本土教育與母語日的活動能延續，乃透過辦理本土教育數位教學規劃與執行實務的分享研討，使校內主要召集者及教學人員能更提升教學專業知能。

三、目的

- (一)、增進國中小教學者對本土教育相關數位課程活動與本土語文教學的正確認知與轉化歷程。
- (二)、透過學校母語日活動規劃與執行之實務分享，增進國中小承辦本土教育與本土語文相關業務之教育人員，對母語日活動規劃之認同與原理原則，以做為融入學校經營的一部分。
- (三)、協助推動十二年國民基本教育課程綱要之領域（議題）素養導向教學與評量。
- (四)、了解學校為因應 12 年國民教育政策，配合縣內本土教育計畫的推動，以及本土語文教學之挑戰與新契機，作為精進數位學習課程及行政轉型規劃之參酌基點。

四、辦理單位

- (一)、指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育地方輔導團
- (三)、承辦單位：花蓮縣春日國民小學
- (四)、協辦單位：花蓮縣瑞北國民小學、花蓮縣富里國民小學、花蓮縣秀林國民小學、

花蓮縣志學國民小學、花蓮縣明利國民小學、花蓮縣鶴岡國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣卓楓國民小學、花蓮縣太平國民小學

五、辦理日期及地點

(一)、辦理日期：

1. 114 年 03 月 22 日(星期六)

2. 114 年 05 月 10 日(星期六)

(二)、辦理地點：教育處 2 樓智慧教育中心

六、參加對象及人數

(一)、本縣本土語文指導員、輔導團員。

(二)、本縣教務(導)主任、本土語文領域召集人、本土語文教師(含教學支援工作人員)或族語專職老師。

七、報名事宜

1. 報名方式：逕至全國教師在職進修網報名。

2. 研習代碼：

場次一 4930660

場次二 4930662。

(一)、報名截止日期：即日起自 114 年 03 月 21 日止。

(二)、聯絡人：花蓮縣春日國小高峯志主任，信箱 galydive@hlc.edu.tw，聯絡電話：
03-8872628

八、辦理方式

(一)、語文領域本土語文素養導向數位精進教學實作。

(二)、能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。

(三)、協助推廣應用及開發有效教學策略與案例相關計畫，以協助教師落實有效教學。

(四)、行政宣導及學校應協助配合事項。

九、研習內容

日期	時間	主題活動	講師/主持人	地點	備註
114 年 3 月 22 日 (六) 114 年 5 月 10 日 (六)	08:50-09:00	開幕式	教育處長官 本土語文輔導團	智慧教育中心	內聘講師 12hr 助理講師 12hr 預計參加 人數 70 人
	09:00-12:00 13:30-16:10	B4 各領域/科目數位教學工作坊-本土語文協助推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。 早上： ChatGPT -教學 X 資料分析領綱、學校本位課程發展、課程評鑑 下午：素養導向課程設計與教學實踐 素養導向學習評量 AIGC- 繪本 x 劇本 AI 語音辨識 Canva 活用	講師： 秀林國中學務組長 田益龍組長 助理講師： 春日國小教導主任 高峯志主任		
	16:10~16:30	政令宣導、綜合座談	本土語文輔導團		

十、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

十一、預期成效

- (一)、能有效增進國中小校長、主任及承辦人員對本土教育數位教學相關課程活動與本土語文教學的正確認知與轉化歷程。
- (二)、能有效提升國中小承辦本土教育與本土語文相關業務之教育人員，對母語日活動規劃之認同與原理原則，以做為融入學校經營的一部分。
- (三)、能瞭解民族文化為核心的校本課程，讓多元文化之學習深耕校園。
- (四)、透過數位操作分享、對話與討論，各校均能全力配合本土語文輔導小組及本土教育年度計畫之執行與搭配。

十二、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。