

**花蓮縣 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組  
國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體教師精進研習會議」實施計畫**

一、依據：

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:本年度計畫中仍規畫本項研習，邀請縣內各專長教師依據 108 年課綱設計研習課程內容，以讓本領域教師更了解 108 課綱轉化成教學的有效教學策略及素養導向教學方向，進行十二年國教課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一) 協助健體教師具備術科技能及教學能力，及促進教導課程綱要中健體課程知能力，以提昇體育教學效能。

(二) 提升各校健體領域或學習社群教師推動與規劃精進校內領域或社群教師課堂教學能力計劃之專業知能。

(三) 充實領域內課程規劃設計、12 年國教課綱核心素養概念、有效教學、分組合作學習、補救教學等專業知能。

(四) 建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台，提供各校健康與體育學習領域教師進行專業對話及經驗交流，協助完成各校之領域課程計畫。

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

(一) 研習時間：114 年 6 月 10 日(星期二)上午 9:00~12:30

(二) 研習地點：花蓮縣立國風國中睿智樓四樓圖書室

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域教師約 45 人

七、研習內容：

| 時間          | 授課內容      | 講師、主持人              |
|-------------|-----------|---------------------|
| 8:30~8:50   | 報 到       |                     |
| 8:50~9:00   | 始業式       | 校長/劉文彥              |
| 9:00~10:30  | 數位觀課介紹    | 講師<br>楊志豪老師(外<br>聘) |
| 10:30~10:40 | 休息        |                     |
| 10:40~12:10 | AI 動作分析製作 |                     |
| 12:10~12:30 | 綜合座談      | 劉文彥校長               |
| 12:30~      | 午餐（便當）賦歸  |                     |

八、成效評估：

| Guskey<br>參考層面 | 目標                            | 預期成效                            | 評估<br>方式       | 評估效標<br>（量化數據或<br>質性描述） | 評估<br>工具 |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|----------|
| 參與者反<br>應      | 提高本縣健康教<br>育與體育領域教師<br>的專業能力。 | 提昇本領域國教輔導<br>團團員及教師有效教<br>學的能力。 | 問卷<br>調查       | 量化統計及質<br>性描述           | 研習<br>問卷 |
| 參與者學<br>習      | 激盪教師提供學<br>生優良教學方<br>案。       | 瞭解學員研習基本資<br>料、綜合意見及教學<br>疑難困境。 | 實際<br>模擬<br>操作 | 量化統計及質<br>性描述           | 研習<br>問卷 |

九、預期成效

- (一)透過健體領域優良教師教學觀摩與研習學員實作，提昇本領域教師有效教學的能力。
- (二)透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。
- (三)實施成效：預期學員滿意度及學習成效預計達到 88%以上。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。