

# 花蓮縣富里國民中學114學年度辦理

## 115年「221世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：115年2月25日(星期三)、115年2月26日(星期四)

參、議題融入(可複選)

- 原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學  
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他科技教育

肆、辦理方式(可複選)

- 專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動  
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他\_\_\_\_\_

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	115年2月25日 (星期三)	115年2月26日 (星期四)	115年2月26日 (星期四)	115年2月26日 (星期四)
授課教師	客語老師彭桂鳳	布農語老師高麗花	阿美語老師陳哲廣	閩南語老師林衛志
族語/方言別	客語/海陸腔	布農語/ 郡群布農語	阿美語/ 秀姑巒阿美語	閩南語
授課總節數	2節	3節	2節	3節
學生人數	七年級7位 八年級4位	七年級1位 八年級3位 九年級1位	七年級2位 八年級1位	七年級7位 八年級15位
活動地點	綜B教室	多功能教室	701/801教室	數位教室
活動簡述	利用本土語教材及 網路影片進行單詞 教學	利用本土語教材及 網路影片進行單詞 教學及競賽	利用本土語教材及 網路影片進行歌謠 練唱	本土語影片欣賞暨 分組演練

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、透過教學熟悉本土語言，並提高參加語言認證的動機。
- 二、透過多元方式，提升學生運用母語之能力。
- 三、配合校內藝文課程，提升學生欣賞本土文化之美。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、學生在家庭與社區使用母語的時間與頻率極低，導致課堂所學難以在生活中實踐。
- 二、學生普遍缺乏學習族語的動機，且教學現場常因學生程度差異大而增加教學難度。
- 三、師資難以尋找，且部分族語教師班級經營、教學能力有待加強，以至於學習效果大打折扣。

捌、教學活動成果照片(請附2張照片，並簡要說明即可)。



相片1說明：客語老師利用視聽媒體介紹課程並進行單詞教學。



相片2說明：布農語老師請學生借用平板，到族語E樂園網站，查找單詞完成句子拼寫。