

花蓮縣富里國中

113 學年度第一學期學生課後輔導實施計畫

壹、依據：花蓮縣國民中小學學生課後輔導實施計畫辦理。

貳、目的：一、透過教學輔導措施，為學生奠定終身學習基礎，使學習弱勢學生能趕上學習進度。

二、培養學生主動學習的精神，提升其自我價值。

三、減緩城鄉差距，縮短學習成就低落學生之學習落差，以提升本校學生競爭力及教育會考成績。

參、組織：本校成立課後學習輔導計畫推動小組，提供完善行政支援及專業授課師資，成員工作職掌如下：

團隊成員名稱	姓名	職稱	工作職掌
計畫主持人	鐘協衡	校長	召集督導小組運作與執行。
行政支援人員	方雅萍	教務主任	1. 負責小組運作內容策劃。 2. 支援各項課後輔導業務。
行政支援人員	張詩韻	教學組長	1. 成果製作。 2. 管理教師排課事宜。 3. 經費核銷。
行政支援人員	黃駿渙	學輔主任	綜理學生事務各項事宜
授課教師代表	劉玟瑄	本校專任教師	負責課程規劃與教學相關事宜。
	林嫣琳	本校專任教師	
	葉斯華	本校專任教師	
	賴俊宏	本校專任教師	
	林衛志	代理代課教師	
	劉瑞雯	代理代課教師	
	鄭世寬	本校專任教師	
	劉明峰	本校專任教師	
	葉怡伶	代理代課教師	
	羅美雪	代理代課教師	
	邱恒琤	本校專輔教師	

肆、作業流程：

期程	實施策略	實施項目
準備階段 (8月)	一、辦理推動小組工作會議，檢視學生學習情	一、於期初調查學生參加意願，利用聯絡簿、

	形與需求、師資狀況，統籌規劃辦理補救教學、課後學習輔導等計畫。 二、公告開班訊息，調查學生參與意願，進行分組編班。	親職教育等對家長宣導，並徵得家長同意參加課後學習輔導課程。 二、透過會議的宣導與協調，徵求有熱忱之教師擔任課程安排與教學。
執行及督導階段 (9-1 月)	定期與不定期檢視學習成效，適時瞭解學生學習情形及支援教師教學需求。	一、利用各種教學法以利不同程度學生學習。 如：直接教學、精熟教學模式、個別化教學模式、合作式學習模式等。 二、安排擔任行政職教師督導各班學生之學習情況，以利教學上之改進及培養學生良好之讀書習慣。
檢討階段 (1 月期末)	召開期末計畫檢討會議。	於期末校務會議召開課後輔導檢討會，針對一個學期的執行成效做全方面的檢討與改進。

伍、學習輔導實施內容：(如課程規劃表)

陸、辦理時間：

一、上課日期：自 113 年 9 月 23 日起至 114 年 1 月 16 日止

二、上課時間：每週一、二、三、四、五，下午 16：05～16：50 分

柒、預期效益：

- 一、有效提升學習落後學生學習成就及分擔學生家庭經濟及教學壓力。
- 二、提供學生熟悉教材的機會，使學生能精熟學習。
- 三、學習輔導加強學生基本學習領域，使學生學習能力精進，並培養自我學習的能力及主動學習的求學精神。

捌、經費概算：(如附件)

玖、本計畫經花蓮縣政府核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：